

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института


Гущина Т.И.

«27» января 2022 г.

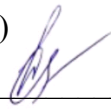


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Лингвострановедение»

Разработчик(и) программы  Семенова Светлана
Владиславовна, старший преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки

 Текутова Юлия Сергеевна, к.ф.н.,
доцент кафедры профильной довузовской подготовки

Эксперт(ы)  / Брыксина Ираида Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа курса разработана на основе ФГОС СОО и утверждена на заседании
кафедры профильной довузовской подготовки 24 января 2022 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

 А.А. Андреева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и является одной из важных составляющих работы с высокомотивированными ребятами.

Направление программы: общеинтеллектуальное, обеспечивает разностороннее раскрытие индивидуальных способностей, развивает интерес к смежным областям знаний, желание активно участвовать в межкультурной коммуникации.

Актуальность программы связана с реализацией личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников.

Лингвострановедение английского языка является одной из важных дисциплин предметной подготовки.

Данная дисциплина поможет систематизировать знания учащихся по истории развития английского языка, по культуре, истории, политическому устройству, образованию Великобритании.

Программа внеурочной деятельности «Лингвострановедение » разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(с посл. изм. и доп.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с посл. изм. и доп.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 (с посл. изм. и доп.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))

- Приказ Управления образования и науки области от 26.03. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.
- 2020 №812 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Цель программы: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи программы:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Программа предназначена для обучающихся десятых классов, интересующихся изучением иностранных языков.

Объем программы: 70 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Личностные результаты отражаются в формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка; стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Метапредметные результаты:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

Предметные результаты:

- усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности в коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные)

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в лингвострановедение		2		2	
1	Тема 1.1. Предмет лингвострановедения	2		2	Наблюдение. Самопроверка
Раздел 2. Основные исторические этапы развития Великобритании		24		24	
2	Тема 2.1. Предистория Соединенного Королевства Великобритании. Исторические особенности развития страны.	2		2	Наблюдение. Самопроверка
3	Тема 2.2. Битва при Гастингсе. Правление Ричарда II.	2		2	Наблюдение. Самооценка.
4	Тема 2.3. Война Алой и Белой розы.	2		2	Наблюдение. Самопроверка
5	Тема 2.4. Оливер Кромвель.	2		2	Наблюдение. Самооценка.
6	Тема 2.5. Георгианская Англия	4		4	Наблюдение. Самопроверка
7	Тема 2.6. Викторианская Англия	4		4	Наблюдение. Самооценка.

8	Тема 2.7. Великобритания XX века	4		4	Наблюдение. Самопроверка
9	Тема 2.8. Великобритания и яевросоюз	4		4	Наблюдение. Самооценка.
Раздел 3. Культура Великобритании		16		16	
10	Тема 3.1. Традиции Великобритании	4		4	Наблюдение. Самопроверка
11	Тема 3.2. Праздники Великобритании	4		4	Наблюдение. Самопроверка
12	Тема 3.3. Изобразительное искусство Великобритании	4		4	Наблюдение. Самопроверка
13	Тема 3.4. Литература Великобритании	4		4	Наблюдение. Самопроверка
Раздел 4. Система образования Великобритании		12		12	
14	Тема 4.1. Типы средних школ и их характеристики	4		4	Наблюдение. Самопроверка
15	Тема 4.2. Высшее образование в Великобритании	4		4	Наблюдение. Самооценка.
16	Тема 4.3. Сравнительный анализ систем образования России и Великобритании	4		4	Наблюдение. Самопроверка
Раздел 5. Политическая система Великобритании		16		16	

17	Монархия	4		4	Наблюдение. Самопроверка
18	Британский парламент	4		4	Наблюдение. Самооценка.
19	Законодательная система Великобритании	4		4	Наблюдение. Самопроверка
20	Политические партии Великобритании	3		3	Наблюдение. Самооценка.
21	Обобщающий урок	1		1	Защита проекта
	Итого:	70		70	

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела/темы	Краткое содержание деятельности обучающихся в рамках теоретических и практических занятий	Виды и формы организации занятий
Раздел 1. Введение в лингвострановедение			
1.	Тема 1.1. Предмет лингвострановедение	<i>Что изучает предмет Лингвострановедение. Основные лингвострановедческие категории.</i>	Практическое занятие
Раздел 2. Основные исторические этапы развития Великобритании			
2.	Тема 2.1. Предистория Соединенного Королевства Великобритании. Исторические особенности развития страны.	<i>Древнее население Британских островов. Римское завоевание. Последствия римского правления.</i>	Практическое занятие. Заполнение таблицы.
3.	Тема 2.2. Битва при Гастингсе. Правление Ричарда II.	<i>Норманское вторжение под предводительством Вильгельма Завоевателя. Правление Ричарда II.</i>	Практическое занятие.
4.	Тема 2.3. Война Алой и Белой розы.	<i>Ланкастеры и Йорки. Причины и результаты войны.</i>	Практическое занятие. Доклады и сообщения по теме.
5.	Тема 2.4. Оливер	<i>Буржуазная революция.</i>	Практическое

	Кромвель.	<i>Установление протектората.</i>	занятие.
6.	Тема 2.5. Георгианская Англия	<i>Ганноверская династия. Женищина в Георгианской Англии.</i>	Практическое занятие.
7.	Тема 2.6. Викторианская Англия	<i>Промышленная революция XIX века. Всемирная выставка.</i>	Практическое занятие.
8.	Тема 2.7. Великобритания XX века	<i>Участие в I и II мировой войне. Права женщин.</i>	Практическое занятие.
9.	Тема 2.8. Великобритания и Евросоюз	<i>Великобритания и Европейский союз: история вступления. Референдум 2020. Причины выхода из ЕС.</i>	Практическое занятие.
Раздел 3. Культура Великобритании			
10.	Тема 3.1. Традиции Великобритании	<i>Культурные обычаи англичан. Чем запоминаются жители Англии?</i>	Практическое занятие.
11.	Тема 3.2. Праздники Великобритании	<i>Государственные, религиозные и семейные праздники.</i>	Практическое занятие.
12.	Тема 3.3. Изобразительное искусство Великобритании	<i>Национальная школа английской живописи. Влияние известных художников-живописцев на мировое искусство.</i>	Практическое занятие. Доклады и сообщения по теме.
13.	Тема 3.4. Литература Великобритании	<i>Общая характеристика литературы. Роль женской литературы в становлении общества.</i>	Практическое занятие. Доклады и сообщения по теме.
Раздел 4. Система образования Великобритании			
14.	Тема 4.1. Типы средних школ и их характеристики	<i>Общеобразовательные, частные школы. История создания и современность.</i>	Практическое занятие.
15.	Тема 4.2. Высшее образование в Великобритании	<i>Университеты Оксфорд и Кембридж. Роль университетов в создании процветающего государства.</i>	Практическое занятие.
16.	Тема 4.3. Сравнительный анализ систем образования России и Великобритании	<i>Что общего у школы в Англии и России? Основные различия образовательных моделей.</i>	Практическое занятие. Заполнение таблицы.
Раздел 5. Политическая система Великобритании			
17.	Тема 5.1. Монархия	<i>Особенности английской монархии в разные исторические эпохи. Magna Carta. Когда Англия стала конституционной монархией?</i>	Практическое занятие.

18.	Тема.5.2. Британский парламент	<i>Палата лордов и палата общин. История появления. Спикер. Изменения в структуре и работе английского парламента в XX веке.</i>	Практическое занятие.
19.	Тема 5.3. Законодательная система Великобритании	<i>Развитие политической системы в Англии. Есть ли в Англии конституция?</i>	Практическое занятие.
20.	Тема 5.4. Политические партии Великобритании	<i>Лейбористы, консерваторы и либерал-демократы. История создания политических партий Великобритании.</i>	Практическое занятие.
21	Обобщающий урок	<i>Просмотр презентаций</i>	Выступление с презентацией

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещение для занятий – кабинет.

Оборудование учебного помещения: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения учебных материалов и сборников произведений.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Учебный комплект для каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2020г.)

«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2016г)

«О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2020г)

Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2016г.)

Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)